
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica y Catedra Abadista.	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Tercero	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Busca fortalecer los espacios de convivencia social entre las personas.
- Reconoce y valora sus potencialidades y limitaciones -emocionales- afectivas e intelectuales.
- Valora las personas sin importar su condición económica, social o religiosa.
- Actúa basado en principios y valores sociales con los grupos donde interactúa.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Completa la siguiente sopa de letras.

N	E	O	D	A	N	E	S	A	A	I	D	P
S	O	C	I	E	D	A	D	O	S	S	A	R
E	I	I	M	C	O	E	N	E	A	R	T	E
N	M	A	C	A	O	E	J	V	D	A	R	S
O	T	R	I	A	A	N	O	B	I	E	E	I
I	O	A	R	M	P	N	G	N	A	S	B	D
S	T	M	U	A	R	I	A	R	E	I	I	E
I	O	A	A	E	T	D	C	E	E	M	L	N
C	V	C	I	I	A	S	A	I	E	S	D	C
E	E	B	E	D	C	S	E	I	T	E	O	I
D	O	D	U	O	L	O	R	R	U	R	D	A
G	A	I	C	A	R	C	O	M	E	D	A	E
O	C	O	C	O	M	U	N	I	D	A	D	P

DEMOCRACIA

PARTICIPACION

VOTO

PRESIDENCIA

GOBIERNO

CIUDADANIA

CONGRESO

CAMARA

SENADO

COMUNIDAD

LIBERTAD

DECISIONES

SOCIEDAD

2. Explica los siguientes conceptos:

Pluralismo
Tolerancia
Participación
Diálogo
Solidaridad

3. Escoge uno de los conceptos anteriores y realiza una exposición en clase sobre el tema.

4. Escoge tres noticias que tengan relación con principios, valores y conductas democráticas (o no democráticas) y haz un resumen según el siguiente cuadro.

Título de la Noticia	Resumen de la noticia	Análisis de la noticia
1.		
2.		
3.		

5. Analiza los siguientes casos:

Caso 1

Paola y Mónica tienen que hacer una tarea grupal con Fernando, pero no quieren trabajar con él porque consideran que no es muy inteligente y que es

flojo como los demás hombres del salón. Además, le han comentado al profesor que nunca han trabajado con Fernando y, por lo tanto, no obtendrán una buena calificación.

- ¿Qué actitud han tomado Paoña y Mónica frente a Fernando?
- ¿Cómo se debe sentir Fernando ante esta situación?
- ¿Qué debería hacer el profesor?
- ¿Qué le aconsejarías a Paola y a Mónica
- ¿Qué le aconsejarías a Fernando?

Caso 2

Eduardo es un niño de afrodescendiente que se ha mudado recientemente a La Encantada, un barrio donde la mayoría es de raza blanca. Él quiere salir a jugar pero tiene temor de que se burlen de él por ser de raza negra, pues en su antiguo barrio los niños y niñas lo molestaban poniéndole sobrenombres.

- ¿Por qué Eduardo tiene temor a salir y conocer a sus nuevos vecinos?
- ¿Qué podría hacer Eduardo para vencer su temor?
- ¿Qué actitud crees que tendrán los nuevos vecinos de Eduardo?
- Si fueras amigo /a de Eduardo ¿cómo podrías ayudarlo a superar este temor?
- ¿Qué se puede hacer, en general, para solucionar este tipo de problemas?

BIBLIOGRAFIA:

Manual de tolerancia

Manuela de convivencia escolar IE Héctor Abad Gómez

<https://educrea.cl/14-estrategias-estimular-la-inteligencia-emocional-aula/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/tecnicas-para-trabajar-las-emociones/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Elaboración del plan de mejoramiento

Sustentación oral del plan de mejoramiento y/o entrega de productos específicos.

RECURSOS:

Cuaderno de ciencias sociales

Internet. Google. YouTube

Libros de texto

Biblioteca

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yaneth Cardona Pérez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA