

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Cívica y Catedra Abadista.	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	Tercero	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Busca fortalecer los espacios de convivencia social entre las personas.
- Reconoce y valora sus potencialidades y limitaciones -emocionales- afectivas e intelectuales.
- Valora las personas sin importar su condición económica, social o religiosa.
- Actúa basado en principios y valores sociales con los grupos donde interactúa.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Completa la siguiente sopa de letras.

N	E	O	D	A	N	E	S	A	A	I	D	P
S	O	C	I	E	D	A	D	O	S	S	A	R
E	I	I	M	C	O	E	N	E	A	R	T	E
N	M	A	C	A	O	E	J	V	D	A	R	S
O	T	R	I	A	A	N	O	B	I	E	E	I
I	O	A	R	M	P	N	G	N	A	S	B	D
S	T	M	U	A	R	I	A	R	E	I	I	E
I	O	A	A	E	T	D	C	E	E	M	L	N
C	V	C	I	I	A	S	A	I	E	S	D	C
E	E	B	E	D	C	S	E	I	T	E	O	I
D	O	D	U	O	L	O	R	R	U	R	D	A
G	A	I	C	A	R	C	O	M	E	D	A	E
O	C	O	C	O	M	U	N	I	D	A	D	P

DEMOCRACIA

PARTICIPACION

VOTO

PRESIDENCIA

GOBIERNO

CIUDADANIA

CONGRESO

CAMARA

SENADO

COMUNIDAD

LIBERTAD

DECISIONES

SOCIEDAD

2. Explica los siguientes conceptos:

Pluralismo  
Tolerancia  
Participación  
Diálogo  
Solidaridad

3. Escoge uno de los conceptos anteriores y realiza una exposición en clase sobre el tema.

4. Escoge tres noticias que tengan relación con principios, valores y conductas democráticas (o no democráticas) y haz un resumen según el siguiente cuadro.

<b>Título de la Noticia</b>	<b>Resumen de la noticia</b>	<b>Análisis de la noticia</b>
1.		
2.		
3.		

5. Analiza los siguientes casos:

Caso 1

Paola y Mónica tienen que hacer una tarea grupal con Fernando, pero no quieren trabajar con él porque consideran que no es muy inteligente y que es

flojo como los demás hombres del salón. Además, le han comentado al profesor que nunca han trabajado con Fernando y, por lo tanto, no obtendrán una buena calificación.

- ¿Qué actitud han tomado Paoña y Mónica frente a Fernando?
- ¿Cómo se debe sentir Fernando ante esta situación?
- ¿Qué debería hacer el profesor?
- ¿Qué le aconsejarías a Paola y a Mónica
- ¿Qué le aconsejarías a Fernando?

#### Caso 2

Eduardo es un niño de afrodescendiente que se ha mudado recientemente a La Encantada, un barrio donde la mayoría es de raza blanca. Él quiere salir a jugar pero tiene temor de que se burlen de él por ser de raza negra, pues en su antiguo barrio los niños y niñas lo molestaban poniéndole sobrenombres.

- ¿Por qué Eduardo tiene temor a salir y conocer a sus nuevos vecinos?
- ¿Qué podría hacer Eduardo para vencer su temor?
- ¿Qué actitud crees que tendrán los nuevos vecinos de Eduardo?
- Si fueras amigo /a de Eduardo ¿cómo podrías ayudarlo a superar este temor?
- ¿Qué se puede hacer, en general, para solucionar este tipo de problemas?

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Manual de tolerancia

Manuela de convivencia escolar IE Héctor Abad Gómez

<https://educrea.cl/14-estrategias-estimular-la-inteligencia-emocional-aula/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/tecnicas-para-trabajar-las-emociones/>

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Elaboración del plan de mejoramiento

Sustentación oral del plan de mejoramiento y/o entrega de productos específicos.

#### **RECURSOS:**

Cuaderno de ciencias sociales

Internet. Google. YouTube

Libros de texto

Biblioteca

#### **OBSERVACIONES:**

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Yaneth Cardona Pérez.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>